

北海道心理学会第67回大会 研究発表プログラム (2020年11月1日～30日: Web開催)

(11/2修正版)

【一般発表】

- 1 嘘をつく能力が自我漏洩感・自己隠蔽に及ぼす影響 ○ 小野洋平 (駒沢大学文学部)
- 2 異世代教師たちのための経験交流型オンラインワークショップ ○ 植木克美 (北海道教育大学)
砂川敬恵子 (札幌市立元町小学校)
三井理恵 (苫小牧市立苫小牧東小学校)
渡部良子 (認定こども園 聖ミカエル幼稚園)
中島 平 (東北大学)
山本愛子 (北海道文教大学)
渡部信一 (東北大学)
- 3 男性同性愛者による母親に対するカミングアウトに影響を与える要因 ○ 澤田尚己 (札幌学院大学臨床心理学研究科)
宮崎友香 (札幌学院大学心理学部)
室橋春光 (札幌学院大学心理学部)
- 4 理系は文系とわかりあえるか (1) —心理学学問イメージの構造— ○ 太田鈴香 (北海道教育大学函館校)
佐藤里佳子 (北海道教育大学函館校)
大江隼人 (北海道教育大学函館校)
林 美都子 (北海道教育大学函館校)
- 5 理系は文系とわかりあえるか (2) —心理学学問イメージの相違— ○ 佐藤里佳子 (北海道教育大学函館校)
大江隼人 (北海道教育大学函館校)
太田鈴香 (北海道教育大学函館校)
林 美都子 (北海道教育大学函館校)
- 6 理系は文系とわかりあえるか (3) —人間観の相違— ○ 大江隼人 (北海道教育大学函館校)
太田鈴香 (北海道教育大学函館校)
佐藤里佳子 (北海道教育大学函館校)
林 美都子 (北海道教育大学函館校)
- 7 先行画像刺激の感情価が復帰抑制に及ぼす影響 ○ 吉野 巖 (北海道教育大学札幌校)
河原崎 律 (北海道教育大学札幌校)
中塚結希 (北海道教育大学札幌校)
- 8 説得に及ぼす制御焦点の効果 ○ 戸田弘二 (北海道教育大学札幌校)
大関斗和 (北海道教育大学札幌校)
中西咲嬉 (北海道教育大学札幌校)
近藤一輝 (北海道教育大学札幌校)
森 貫太 (北海道教育大学札幌校)
- 9 新型コロナ感染拡大状況下における大学生の色嗜好性への影響 ○ 高橋文代 (北海道大学大学院文学研究院)
佐々木三公子 (日本色彩研究所)
川端康弘 (北海道大学大学院文学研究院)
- 10 色彩の好みは物体の好感度に与える影響 ○ 賀 心怡 (北海道大学大学院文学院)
川端康弘 (北海道大学大学院文学研究院)
- 11 関心が色の知覚に及ぼす影響—木材を例として— ○ 松本久美子 (道総研林産試験場)
川端康弘 (北海道大学大学院文学研究院)
佐々木三公子 (日本色彩研究所)
- 12 台湾人訪日観光客のSNSの使用傾向が小樽のイメージに与える影響—台湾からの観光客に小樽を選んで再訪してもらうために必要なこと— ○ 王 暎瑄 (小樽商科大学大学院)
佐山公一 (小樽商科大学)
- 13 体調が衣服の色相選択に及ぼす影響 ○ 昆野照美 (北海道大学大学院文学院)
柿山浩一郎 (札幌市立大学デザイン学部)
川端康弘 (北海道大学大学院文学研究院)
- 14 潜在的意味連合における標的順序効果 ○ 藤 亮裕 (北海道大学大学院教育学院)
河西哲子 (北海道大学大学院教育学研究院)

- 15 色彩エキスパートによる青色の癒し評価とその特徴
○ 菊谷敬子（北海道大学大学院文学研究科）
川端康弘（北海道大学大学院文学研究院）
- 16 大人になったら、どんな暮らしを送りたい？—理想の社会人生活イメージ尺度作成の試み—
○ 林 美都子（北海道教育大学函館校）
齋藤孝成（北海道教育大学函館校）
- 17 コロナ禍におけるストレスマネジメント教育の探索的検討—小学校低学年を対象にした実践を通して—
○ 澤 聡一（北翔大学）
- 18 新型コロナウイルス感染拡大が大学生に及ぼす影響に関する研究—北海道内の大学への調査結果から—
○ 飯田昭人（北翔大学）
水野君平（北海道教育大学旭川校）
入江智也（北翔大学）
西村貴之（北翔大学）
川崎直樹（日本女子大学）
斉藤美香（札幌学院大学）
- 19 前思春期児童における授業場面での抵抗感と学力との関連
○ 森田弘行（北海道文教大学人間科学部）
岡田顕宏（札幌国際大学人文学部）
- 20 人間の文字認識における背景色の影響—視線の動きを中心にして—
○ 李 林曦（北海道大学大学院文学院）
川端康弘（北海道大学大学院文学研究院）

【ジュニアセッション】

- J1 色彩と陰影を組み合わせた文字表現に対する3色覚者と2色覚者の美しさと調和感の評価—みんなに優しく、街に調和する広告や公共サインを目指して—
○ 川端玲瑛（札幌日本大学高等学校）
今村時生（札幌日本大学高等学校）
富岡優作（札幌日本大学高等学校）
津田亮太（札幌日本大学高等学校）
國分 豊（札幌日本大学高等学校）
- J2 知的好奇心と統合的葛藤解決スキルが学習意欲に及ぼす影響
○ 中山美優（市立札幌開成中等教育学校）
原田風花（市立札幌開成中等教育学校）
安田 華（市立札幌開成中等教育学校）
折原咲瑠（市立札幌開成中等教育学校）
板谷朱芽里（市立札幌開成中等教育学校）
中村比那（市立札幌開成中等教育学校）